




## 5

## SHADOWING / BEOBACHTUNGSLERNEN

<b>Kurzbeschreibung</b>	Beim Shadowing begleiten Schülerinnen und Schüler einen Auszubildenden oder Berufstätigen des Partnerbetriebs für in der Regel einen Tag, gewissermaßen als dessen Schatten. Sie nehmen vor allem beobachtend am Arbeitsprozess teil. Shadowing kann als individuelle Schülerinitiative unterstützt werden oder Bestandteil der schulischen Berufsorientierung sein.
<b>Umsetzungshinweise</b>	Die Schülerinnen und Schüler gewinnen erste arbeitsplatzbezogene und betriebliche Eindrücke; sie lernen im Arbeitsalltag Anforderungen an einen Mitarbeiter bzw. eine Mitarbeiterin kennen; sie dokumentieren und reflektieren ihre Beobachtungen am Arbeitsplatz im Unterricht und erstellen einen Bericht oder eine Präsentation; Präsentation der Beobachtungsergebnisse und Austausch in der Lerngruppe bzw. Klasse oder jahrgangsübergreifend.
<b>Beitrag und Aufgabe der Schule</b>	Information über Angebote zum Shadowing (auch eingebunden in die Programme „Girls´ Day“ oder „Was für Jungs“ möglich) Einbindung der Beobachtungen und der gewonnenen Erfahrungen in den Unterricht Gemeinsame Auswertung: Präsentationen oder Berichte, auch als Lernleistung bewertbar Erarbeitung eines Beobachtungsbogens Teilnahme am Shadowing im Lernentwicklungsgespräch berücksichtigen Den Partnerbetrieben kann die Schule auch ein „umgekehrtes“ Shadowing anbieten: Ein Mitarbeiter oder eine Mitarbeiterin begleitet an einem Tag eine Schülerin, einen Schüler oder eine Lerngruppe, die Schulleitung oder eine Lehrkraft.
<b>Beitrag und Aufgabe des Unternehmens</b>	Bereitschaft zum Shadowing, Auswahl geeigneter Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter mit relevanten Arbeitsplätzen (an denen es etwas zu beobachten gibt). Insbesondere für jüngere Schülerinnen und Schüler sollte die Eingangssituation so gestaltet werden, dass ggf. Ängste abgebaut werden und sich die Schülerinnen und Schüler willkommen fühlen, Teilnahme der Schülerinnen und Schüler im jeweiligen Berufswegeplan bestätigen.
<b>Stichworte</b>	Beruf und Berufsbild, Lernpartner Unternehmen, Berufswegeplanung
<b>Jahrgangsstufe</b>	Ab Jahrgang 6
<b>Zeitbedarf</b>	Ein Tag plus Vor-/ Nachbereitung
	Einsteiger
	Fortgeschritten
	Profi
<b>Unterstützung und weiterführende Links</b>	<a href="http://www.girls-day.de">www.girls-day.de</a> <a href="http://www.wasfuerjungs.de">www.wasfuerjungs.de</a> <a href="http://www.h7citynord.de/workshadowing.html">www.h7citynord.de/workshadowing.html</a>